

วิชาสามัญ คณิตศาสตร์ 1 (ธ.ค. 58)

วันอาทิตย์ที่ 27 ธันวาคม 2558 เวลา 8.30 - 10.00 น.

ตอนที่ 1 แบบปรนัย 5 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

1. ให้  $S = \{x \mid x \text{ เป็นจำนวนเต็มที่สุดคัล้องกับอสมการ } 6|x - 3| < 5x\}$

จำนวนสมาชิกของ  $S$  เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. 14 | 2. 15 | 3. 16 |
| 4. 17 | 5. 18 |       |

2. กำหนดให้  $P(x) = ax^5 + bx^3 + cx + d$  เมื่อ  $a, b, c, d$  เป็นค่าคงตัว ถ้า  $x - 1$  หาร  $P(x)$  เหลือเศษ 10 และ  $x$  หาร  $P(x)$  เหลือเศษ 6 แล้ว  $x + 1$  หาร  $P(x)$  เหลือเศษเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |        |       |      |
|--------|-------|------|
| 1. -10 | 2. -6 | 3. 2 |
| 4. 4   | 5. 6  |      |

3. ถ้า  $\vec{u}$  และ  $\vec{v}$  เป็นเวกเตอร์ในระบบพิกัดฉาก 3 มิติ โดยที่  $|\vec{u}| = \sqrt{5}$  และ  $|\vec{v}| = \sqrt{3}$  แล้ว  $|\vec{u} \cdot \vec{v}|^2 + |\vec{u} \times \vec{v}|^2$  เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |                            |                          |      |
|----------------------------|--------------------------|------|
| 1. $\sqrt{15}$             | 2. $\sqrt{5} + \sqrt{3}$ | 3. 8 |
| 4. $5\sqrt{3} + 3\sqrt{5}$ | 5. 15                    |      |

4. กำหนดให้  $a$  และ  $b$  เป็นจำนวนจริงบวก ถ้า  $\log_{a^2} b = 5$  แล้ว  $\log_{b^2} a$  เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |                   |                   |                  |
|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. $\frac{1}{20}$ | 2. $\frac{1}{10}$ | 3. $\frac{1}{5}$ |
| 4. 10             | 5. 20             |                  |

5. ถ้า  $S$  เป็นเซตของจำนวนจริง  $a$  ซึ่งทำให้ระบบสมการ

$$\begin{aligned} ax + 2y - 2z &= -1 \\ x + y - z &= 0 \\ 2x + y + 2z &= 2 \end{aligned}$$

มีคำตอบเพียงคำตอบเดียว แล้ว  $S$  คือเซตในข้อใดต่อไปนี้

- |                                      |                                     |                                    |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. $(-\infty, 1) \cup (1, \infty)$   | 2. $(-\infty, -1) \cup (0, \infty)$ | 3. $(-\infty, 2) \cup (2, \infty)$ |
| 4. $(-\infty, -2) \cup (-2, \infty)$ | 5. $\{-2, -1, 1, 2\}$               |                                    |

6.  $\tan\left[\frac{\pi}{4} + \arcsin\left(-\frac{3}{5}\right)\right]$  มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |                   |                   |                  |
|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. $-\frac{1}{7}$ | 2. $-\frac{1}{9}$ | 3. $\frac{1}{9}$ |
| 4. $\frac{1}{7}$  | 5. 9              |                  |

7. ตารางแจกแจงความถี่สัมพัทธ์ของคะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มหนึ่งเป็นดังนี้

คะแนนสอบ	ความถี่สัมพัทธ์
0 - 19	0.1
20 - 39	0.1
40 - 59	0.3
60 - 79	0.3
80 - 99	0.2

ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนสอบของนักเรียนกลุ่มนี้ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 57.5 คะแนน
2. 58.5 คะแนน
3. 60.5 คะแนน
4. 62.5 คะแนน
5. 63.5 คะแนน

8. พิจารณา  $\lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{2}{x-2} + \frac{1}{x+2} - \frac{8}{x^2-4} \right)$  ข้อใดต่อไปนี้ เป็นจริง

1. หาค่าไม่ได้
2. มีค่าเท่ากับ  $-\frac{3}{4}$
3. มีค่าเท่ากับ  $-\frac{1}{4}$
4. มีค่าเท่ากับ  $\frac{1}{4}$
5. มีค่าเท่ากับ  $\frac{3}{4}$

9. ถ้า  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$  เป็นลำดับเรขาคณิต โดยที่  $a_1 = 96$  และ  $a_4 = 12$

แล้ว  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 120
2. 128
3. 144
4. 192
5. 288

10. ถ้า  $f(x) = \begin{cases} (x+1)^2 - 5 & \text{เมื่อ } x < -1 \\ -5 & \text{เมื่อ } -1 \leq x \leq 1 \\ (x-1)^2 - 5 & \text{เมื่อ } x > 1 \end{cases}$

แล้ว  $(f \circ f)'(2)$  เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |        |       |      |
|--------|-------|------|
| 1. -12 | 2. -8 | 3. 0 |
| 4. 8   | 5. 12 |      |

ตอนที่ 2 แบบปรนัย 5 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 4 คะแนน รวม 80 คะแนน

11. กำหนดให้  $z_1, z_2$  และ  $z_3$  เป็นรากที่ 3 ของจำนวนเชิงซ้อนจำนวนหนึ่ง

ถ้า  $z_1$  อยู่ในควอดรันต์ที่ 1 โดยที่  $|z_1| = 2$  และ  $z_3 = \bar{z}_1$  แล้ว  $z_2 + z_3$  เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |                            |                           |                     |
|----------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. $1 + \sqrt{3}i$         | 2. $-1 - \sqrt{3}i$       | 3. $-1 + \sqrt{3}i$ |
| 4. $-\sqrt{2} + \sqrt{2}i$ | 5. $\sqrt{2} - \sqrt{2}i$ |                     |

12. เศษเหลือที่ได้จากการหาร  $11^{111}$  ด้วย 1,210 เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1. 1   | 2. 11  | 3. 111 |
| 4. 121 | 5. 211 |        |



16. ให้  $s$  เป็นวงกลมที่อยู่ในควอดรันต์ที่ 1 ซึ่งสัมผัสแกน  $X$  และ แกน  $Y$  และเส้นตรง  $l$  ซึ่งมีสมการเป็น  $3x - 4y + 24 = 0$  ถ้า  $C$  เป็นจุดศูนย์กลางของวงกลม  $s$  และ  $P$  เป็นจุดที่วงกลม  $s$  สัมผัสเส้นตรง  $l$  แล้วสมการเส้นตรงที่ผ่านจุด  $C$  และจุด  $P$  คือข้อใดต่อไปนี้

1.  $4x + 3y - 28 = 0$       2.  $4x + 3y - 32 = 0$       3.  $4x + 3y - 40 = 0$   
 4.  $3x + 4y - 28 = 0$       5.  $3x + 4y - 32 = 0$

17. กำหนดให้  $A$  เป็นเมทริกซ์มิติ  $3 \times 3$  ซึ่ง  $[A : I] \sim [I : P]$  โดยที่  $I$  เป็นเมทริกซ์เอกลักษณ์มิติ  $3 \times 3$

และ  $P = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 0 & -1 & 2 \\ 1 & 0 & -1 \end{bmatrix}$  ถ้า  $A \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix}$  แล้ว  $a$  มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1.  $-17$       2.  $-5$       3.  $-\frac{17}{5}$   
 4.  $\frac{5}{17}$       5.  $\frac{17}{5}$

18. ผลบวกของคำตอบของสมการ  $9^{\log x} - 10(3^{\log x}) + 9 = 0$  เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 11      2. 99      3. 101  
 4. 111      5. 1001

19. กำหนดให้  $S = \{ x \mid 0 < x < 2\pi \text{ และ } 125(5^{4 \cos 2x}) = 4(5^{4 \cos^2 x}) + 25 \}$

$S$  เป็นสับเซตของเซตในข้อใดต่อไปนี้

- |  |   |
|--|---|
| 1. $\left\{ \frac{\pi}{8}, \frac{3\pi}{8}, \frac{5\pi}{8}, \frac{10\pi}{8}, \frac{12\pi}{8}, \frac{14\pi}{8} \right\}$ | 2. $\left\{ \frac{\pi}{6}, \frac{2\pi}{6}, \frac{4\pi}{6}, \frac{7\pi}{6}, \frac{8\pi}{6}, \frac{9\pi}{6} \right\}$ |
| 3. $\left\{ \frac{\pi}{4}, \frac{2\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}, \frac{5\pi}{4}, \frac{6\pi}{4}, \frac{7\pi}{4} \right\}$    | 4. $\left\{ \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{6}, \frac{3\pi}{4}, \frac{8\pi}{6}, \frac{7\pi}{4} \right\}$  |
| 5. $\left\{ \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{4}, \frac{2\pi}{3}, \frac{3\pi}{4}, \frac{5\pi}{3}, \frac{7\pi}{4} \right\}$     |   |

20. ความสูง (เซนติเมตร) ของเด็กกลุ่มหนึ่งจำนวน 9 คน

152 , 153 , 155 , 158 , 159 , 160 , 162 , 166 , 175

ถ้าสุ่มเลือกเด็กกลุ่มนี้มา 3 คน ความน่าจะเป็นที่เด็กทั้งสามคนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเลขคณิตของความสูงของเด็กกลุ่มนี้ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |                   |                    |                   |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1. $\frac{3}{84}$ | 2. $\frac{5}{42}$  | 3. $\frac{5}{28}$ |
| 4. $\frac{5}{15}$ | 5. $\frac{25}{42}$ |                   |

21. มีเลขโดด 9 จำนวน คือ  $-7, -5, -3, -1, 0, 2, 4, 6, 10$  ถ้าสุ่มเลขโดดนี้มา 4 จำนวน

แล้วความน่าจะเป็นที่ผลคูณของเลขโดด 4 จำนวนนี้ไม่เป็นจำนวนลบเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. $\frac{47}{126}$ | 2. $\frac{70}{126}$ | 3. $\frac{41}{63}$ |
| 4. $\frac{47}{63}$  | 5. $\frac{56}{63}$  |                    |

22. คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องหนึ่งมีการแจกแจงปกติ ถ้าผลต่างของคะแนนที่เปอร์เซ็นต์ไทล์ 67 และเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 33 เท่ากับ 11 คะแนน แล้วส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคือข้อใดต่อไปนี้  
เมื่อกำหนดตารางแสดงพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติ

$z$	0.17	0.33	0.44	0.67
พื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติ	0.066	0.13	0.17	0.25

1. 9.5 คะแนน
  2. 11 คะแนน
  3. 12.5 คะแนน
  4. 14 คะแนน
  5. 15.5 คะแนน
23. ให้  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_{11}$  เป็นข้อมูล 11 จำนวน ซึ่งเรียงกันเป็นลำดับเรขาคณิต  
ถ้าผลคูณ  $x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdot \dots \cdot x_{11} = 2^{33} \cdot 3^{22}$  แล้วมีฐานของข้อมูลชุดนี้เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
1. 36
  2. 72
  3. 144
  4. 216
  5. 426

24. ถ้าลำดับ  $a_n = \int_n^{\frac{n(n+2)}{2}} \frac{1}{x^2} dx$  แล้ว  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{a_n}{n}$  มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
1.  $\frac{1}{4}$
  2.  $\frac{1}{2}$
  3.  $\frac{3}{4}$
  4. 1
  5.  $\frac{5}{4}$

25. กำหนดให้  $f(x)$  เป็นฟังก์ชันพหุนาม ซึ่ง  $f'(x) = 3x^2 - 6x$  และ  $G(x) = \begin{cases} x + 5 & \text{เมื่อ } x < -1 \\ f(x) & \text{เมื่อ } x \geq -1 \end{cases}$   
 ถ้า  $G(x)$  ต่อเนื่องที่  $x = -1$  แล้ว  $f$  มีค่าต่ำสุดสัมพัทธ์เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |       |       |      |
|-------|-------|------|
| 1. -2 | 2. -1 | 3. 2 |
| 4. 3  | 5. 4  |      |

26. ผลการสอบวิชาประวัติศาสตร์ซึ่งมีคะแนนเต็ม 20 คะแนนของนักเรียน 10 คน เป็นดังนี้

$x, 16, 8, 12, 13, 7, 9, 11, 18, y$

ถ้าค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนสอบเท่ากับ 12.7 คะแนน แล้วมัธยฐานของคะแนนสอบเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |             |               |               |
|-------------|---------------|---------------|
| 1. 10 คะแนน | 2. 11 คะแนน   | 3. 11.5 คะแนน |
| 4. 12 คะแนน | 5. 12.5 คะแนน |               |

27. ถ้า  $f(x) = \sum_{k=1}^{100} k \cdot x^{2k-1}$  แล้ว  $\frac{1}{\sqrt{2}} f(\sqrt{2})$  มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |                           |                            |                                 |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1. $1 + 99 \cdot 2^{99}$  | 2. $1 + 100 \cdot 2^{99}$  | 3. $\sqrt{2} + 99 \cdot 2^{99}$ |
| 4. $1 + 99 \cdot 2^{100}$ | 5. $1 + 100 \cdot 2^{100}$ |                                 |

28. กำหนดให้  $A = \{ 1, 2, 3, \dots, 155 \}$  และ  $i$  เป็นจำนวนเชิงซ้อน ซึ่ง  $i^2 = -1$

ถ้า  $B = \left\{ x \in A \mid \left( \frac{1+i}{1-i} \right)^{2x-5} = i^{x-2} \right\}$  แล้วจำนวนสมาชิกของ  $B$  เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. 19 | 2. 20 | 3. 35 |
| 4. 38 | 5. 39 |       |

29. กำหนดให้  $A = \begin{bmatrix} \cos \frac{\pi}{3} & -\sin \frac{\pi}{3} \\ \sin \frac{\pi}{3} & \cos \frac{\pi}{3} \end{bmatrix}$  และ  $S = \{ 1, 2, 3, \dots, 100 \}$  ถ้าสุ่มสมาชิก 1 ตัวจาก  $S$

แล้วความน่าจะเป็นที่จะได้จำนวนนับ  $k$  ซึ่ง  $A^k = I$  โดยที่  $I$  เป็นเมทริกซ์เอกลักษณ์ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. $\frac{9}{100}$  | 2. $\frac{16}{100}$ | 3. $\frac{18}{100}$ |
| 4. $\frac{24}{100}$ | 5. $\frac{29}{100}$ |                     |

30. กำหนดให้  $P(x)$  เป็นพหุนามซึ่งมีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มบวก ถ้า  $P(1) = 10$  และ  $P(10) = 2,116$  แล้ว  $P(-1)$  เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- |        |          |       |
|--------|----------|-------|
| 1. 4   | 2. 10    | 3. 51 |
| 4. 106 | 5. 1,053 |       |

เฉลย

- |      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. 3 | 7. 1  | 13. 1 | 19. 3 | 25. 5 |
| 2. 3 | 8. 5  | 14. 2 | 20. 2 | 26. 5 |
| 3. 5 | 9. 4  | 15. 4 | 21. 4 | 27. 4 |
| 4. 1 | 10. 1 | 16. 1 | 22. 3 | 28. 5 |
| 5. 3 | 11. 2 | 17. 5 | 23. 2 | 29. 2 |
| 6. 4 | 12. 4 | 18. 3 | 24. 3 | 30. 1 |

แนวคิด

1. 3

จากสมบัติของค่าสัมบูรณ์ จะได้  $-5x < 6(x-3) < 5x$  และ  $5x > 0$   
 $x > 0 \dots(3)$

$$\begin{array}{l} -5x < 6x - 18 \quad \text{และ} \quad 6x - 18 < 5x \\ 18 < 11x \qquad \qquad \qquad x < 18 \dots(2) \\ \frac{18}{11} < x \dots(1) \end{array}$$

จาก (1), (2), (3) จะได้  $\frac{18}{11} < x < 18$

ดังนั้น  $x$  ที่เป็นจำนวนเต็ม จะมีค่าตั้งแต่ 2, 3, ..., 17 ซึ่งมีจำนวน  $17 - 2 + 1 = 16$  ตัว

2. 3

จากทฤษฎีเศษ  $x - 1$ หาร  $P(x)$  เหลือเศษ 10 จะได้  $a(1^5) + b(1^3) + c(1) + d = 10$   
 $a + b + c + d = 10 \dots(1)$

$x$  หาร  $P(x)$  เหลือเศษ 6 จะได้  $a(0^5) + b(0^3) + c(0) + d = 6$   
 $d = 6 \dots(2)$

แทน  $d = 6$  ใน (1) จะได้  $a + b + c = 4 \dots(3)$

ดังนั้น  $x + 1$  หาร  $P(x)$  จะเหลือเศษ  $= a(-1)^5 + b(-1)^3 + c(-1) + d$   
 $= -a - b - c + d$   
 $= -(a + b + c) + d$   
 $= -(4) + 6 \quad \left. \begin{array}{l} \text{จาก (2) และ (3)} \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} \\ \\ \end{array}$   
 $= 2$

3. 5

$$\begin{array}{l} |\vec{u} \cdot \vec{v}|^2 + |\vec{u} \times \vec{v}|^2 \quad \left. \begin{array}{l} \vec{u} \cdot \vec{v} = |\vec{u}||\vec{v}|\cos\theta \\ |\vec{u} \times \vec{v}| = |\vec{u}||\vec{v}|\sin\theta \end{array} \right\} \\ = (|\vec{u}||\vec{v}|\cos\theta)^2 + (|\vec{u}||\vec{v}|\sin\theta)^2 \\ = |\sqrt{5}\sqrt{3}\cos\theta|^2 + (\sqrt{5}\sqrt{3}\sin\theta)^2 \\ = 15\cos^2\theta + 15\sin^2\theta \\ = 15(\cos^2\theta + \sin^2\theta) \quad \left. \begin{array}{l} \sin^2\theta + \cos^2\theta = 1 \\ \end{array} \right\} \\ = 15 \end{array}$$

4. 1

จาก  $\log_{a^2} b = 5$       ดังนั้น  $\log_{b^2} a = \frac{1}{2} \log_b a$   
 $\frac{1}{2} \log_a b = 5$        $\left. \begin{array}{l} \log_b a \text{ กับ } \log_a b \text{ เป็นส่วนกลับกัน} \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} \\ \\ \end{array}$   
 $\log_a b = 10 \quad \longrightarrow \quad = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{10} \right)$   
 $\qquad \qquad \qquad = \frac{1}{20}$

5. 3

ระบบสมการจะมีคำตอบเดียว เมื่อ  $\det [\text{สปส}] \neq 0 \rightarrow \begin{vmatrix} a & 2 & -2 \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 2 \end{vmatrix} \neq 0$

$$\begin{aligned} (2a - 4 - 2) - (-4 - a + 4) &\neq 0 \\ 3a &\neq 6 \\ a &\neq 2 \end{aligned}$$

$\rightarrow$  เขียนเป็นช่วงได้เป็น  $(-\infty, 2) \cup (2, \infty)$

6. 4

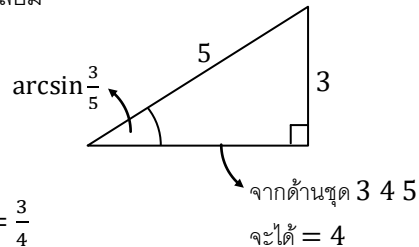
$$\begin{aligned} \tan \left[ \frac{\pi}{4} + \arcsin \left( -\frac{3}{5} \right) \right] &= \frac{\tan \frac{\pi}{4} + \tan \left( \arcsin \left( -\frac{3}{5} \right) \right)}{1 - \tan \frac{\pi}{4} \tan \left( \arcsin \left( -\frac{3}{5} \right) \right)} \\ &= \frac{1 + \tan \left( \arcsin \left( -\frac{3}{5} \right) \right)}{1 - \tan \left( \arcsin \left( -\frac{3}{5} \right) \right)} \quad \dots (*) \rightarrow \text{ต้องหา } \tan \left( \arcsin \left( -\frac{3}{5} \right) \right) \text{ มาแทน} \end{aligned}$$

1. คิดเครื่องหมายตามจุดภาค :  $\arcsin \left( -\frac{3}{5} \right)$  คือมุมที่  $\sin$  แล้วเป็นลบ  $\rightarrow Q_3$  หรือ  $Q_4$

แต่เรนจ์ของ  $\arcsin$  คือ  $Q_1$  หรือ  $Q_4$  ดังนั้น  $\arcsin \left( -\frac{3}{5} \right)$  เป็นมุมใน  $Q_4$

ดังนั้น  $\tan \left( \arcsin \left( -\frac{3}{5} \right) \right) = \tan (\text{มุมใน } Q_4) \rightarrow$  เป็นลบ

2. หาค่า  $\tan \left( \arcsin \left( -\frac{3}{5} \right) \right)$  แบบไม่สนใจเครื่องหมาย  $\rightarrow$  ใช้สามเหลี่ยม



รวมสองขั้นตอน จะได้  $\tan \left( \arcsin \left( -\frac{3}{5} \right) \right) = -\frac{3}{4}$

แทนใน (\*) จะได้  $= \frac{1 + \left( -\frac{3}{4} \right)}{1 - \left( -\frac{3}{4} \right)} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{7}{4}} = \frac{1}{7}$

7. 1

ตัวเลขที่เป็นสัดส่วนกับความถี่ (เช่น ความถี่สัมพัทธ์ =  $\frac{\text{ความถี่}}{N}$ ) สามารถใช้หา  $\bar{x}$  ได้ในลักษณะเดียวกับความถี่เลย

(เพราะ เศษ และ ส่วน ของ  $\frac{\sum x_i}{N}$  จะถูกทอนเท่าๆกัน ทำให้มีค่าเท่าเดิม)

ตารางอันตรภาคชั้นเป็นช่วง  $\rightarrow$  ประมาณแต่ละชั้นด้วยจุดกึ่งกลางชั้น

คะแนนสอบ	จุดกึ่งกลางชั้น	ความถี่สัมพัทธ์	ผลคูณ
0 - 19	9.5	0.1	0.95
20 - 39	29.5	0.1	2.95
40 - 59	49.5	0.3	14.85
60 - 79	69.5	0.3	20.85
80 - 99	89.5	0.2	17.90
		1.0	57.50

จะได้  $\bar{x} = \frac{57.5}{1} = 57.5$

8. 5

แทน  $x = 2$  จะเห็นว่ามีส่วนที่ส่วน = 0 ลบกันอยู่ ดังนั้น ต้องจัดรูปให้  $x - 2$  ตัดกันก่อน

$$\begin{aligned} \frac{2}{x-2} + \frac{1}{x+2} - \frac{8}{x^2-4} &= \frac{1}{x+2} + \frac{2}{x-2} - \frac{8}{(x-2)(x+2)} \\ &= \frac{1}{x+2} + \frac{2(x+2) - 8}{(x-2)(x+2)} \\ &= \frac{1}{x+2} + \frac{2x-4}{(x-2)(x+2)} \\ &= \frac{1}{x+2} + \frac{2(x-2)}{(x-2)(x+2)} \\ &= \frac{1}{x+2} + \frac{2}{x+2} \\ &= \frac{3}{x+2} \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\frac{2}{x-2}} \right\} \frac{1}{x+2} \text{ไม่ต้องเอาไปรวมก็ได้ เพราะหา } \lim_{x \rightarrow 2} \text{ ได้}$$

แทน  $x = 2$  ใหม่ จะได้ ลิมิต  $= \frac{3}{2+2} = \frac{3}{4}$

9. 4

จาก  $a_n = a_1 r^{n-1}$  แทน  $n = 4$  จะได้  $a_4 = a_1 r^{4-1}$

$$12 = 96r^3$$

$$\frac{1}{8} = r^3$$

$$\frac{1}{2} = r \quad \rightarrow |r| < 1 \text{ ดังนั้น จะใช้สูตร } S_\infty = \frac{a_1}{1-r} \text{ ได้}$$

$$\text{จะได้ } \sum_{n=1}^{\infty} a_n = \frac{96}{1-\frac{1}{2}} = \frac{96}{\frac{1}{2}} = 192$$

10. 1

จากสูตร ดิฟเฟอเรนเชียลในรูปแบบฟังก์ชันคอมโพสิท  $(g \circ f)'(x) = g'(f(x)) \cdot f'(x)$

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } (f \circ f)'(2) &= f'(f(2)) \cdot f'(2) \\ &= f'((2-1)^2 - 5) \cdot f'(2) \\ &= f'(-4) \cdot f'(2) \dots (*) \end{aligned} \quad \left. \vphantom{(f \circ f)'(2)} \right\} \text{หา } f(2) \text{ ใช้สูตรล่าง เพราะ } 2 > 1$$

หา  $f'(-4)$  : เมื่อ  $x < -1$  จะได้  $f(x) = (x+1)^2 - 5$   
 $f'(x) = 2(x+1)(1)$

$$f'(-4) = 2(-4+1) = -6$$

หา  $f'(2)$  : เมื่อ  $x > 1$  จะได้  $f(x) = (x-1)^2 - 5$

$$f'(x) = 2(x-1)(1)$$

$$f'(2) = 2(2-1) = 2$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{แทนใน } (*) \\ \text{จะได้ } (f \circ f)'(2) = (-6)(2) \\ = -12 \end{array} \right\}$$

11. 2

ให้  $z_1 = r \operatorname{cis} \theta$  เมื่อ  $0 < \theta < 90^\circ$  (โจทย์ให้  $z_1$  อยู่ใน  $Q_1$ )

เนื่องจาก  $|z_1| = 2$  จะได้  $r = 2$  ดังนั้น  $z_1 = 2 \operatorname{cis} \theta$

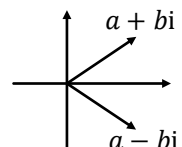
เนื่องจาก รากที่ 3 แต่ละรากจะมีมุมเพิ่มทีละ  $\frac{360^\circ}{3} = 120^\circ$

ดังนั้น อีก 2 รากที่เหลือคือ  $2 \operatorname{cis}(\theta + 120^\circ)$  กับ  $2 \operatorname{cis}(\theta + 240^\circ)$  (ยังไม่รู้ว่าตัวไหนคือ  $z_2$  ตัวไหนคือ  $z_3$ )

โจทย์ให้  $z_3 = \bar{z}_1 \rightarrow$  ดังนั้น  $z_3$  อยู่ใน  $Q_4$

$\rightarrow$  แต่  $2 \operatorname{cis}(\theta + 120^\circ)$  ไม่มีทางอยู่ใน  $Q_4$  ได้ (เพราะ  $0 < \theta < 90^\circ$ )

$\rightarrow$  ดังนั้น  $z_3 = 2 \operatorname{cis}(\theta + 240^\circ)$



จากสมบัติของคอนจูเกต และขนาดของมุม จะได้ว่ามุมของ  $z_1$  กับ  $z_3$  จะต้องรวมกันได้  $360^\circ$

$$\begin{aligned} \theta + (\theta + 240^\circ) &= 360^\circ \\ 2\theta &= 120^\circ \\ \theta &= 60^\circ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } \theta \text{ จะได้ } z_2 + z_3 &= 2 \operatorname{cis}(60^\circ + 120^\circ) + 2 \operatorname{cis}(60^\circ + 240^\circ) \\ &= 2 \operatorname{cis}(180^\circ) + 2 \operatorname{cis}(300^\circ) \\ &= -2 + 2(\cos 300^\circ + i \sin 300^\circ) \\ &= -2 + 2\left(\frac{1}{2} + i\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right)\right) \\ &= -2 + 1 - \sqrt{3}i = -1 - \sqrt{3}i \end{aligned}$$

12. 4

จะเห็นว่า  $\frac{11^{111}}{1210}$  ตัด 11 ได้สองตัว เหลือ  $\frac{11^{109}}{10}$  ดังนั้น จะหาว่า  $11^{109}$ หารด้วยด้วย 10 เหลือเศษเท่าไร ก่อน แล้วตอนจบ ค่อยเอา 11 สองตัวที่ตัดไป คูณกลับเข้าไป ให้ตัวหารกลายเป็น 1210 เท่าเดิม

“เศษเหลือจากการหารด้วย 10” จะเท่ากับ “หลักหน่วย”

เนื่องจาก 11 มีหลักหน่วยคือ 1 ดังนั้น ถ้าเอา 11 มาคูณกันเอง ไม่ว่าจะคูณกี่ตัว หลักหน่วยก็ยังเป็น 1 เหมือนเดิม (เพราะ  $1 \times 1 = 1$ ) ดังนั้น  $11^{109}$  จะมีหลักหน่วยคือ 1

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } 11^{109} \text{ หารด้วย } 10 \text{ จะเหลือเศษ } 1 &\rightarrow 11^{109} = 10q + 1 \\ &\rightarrow 11^{111} = 1210q + 121 \quad \left. \vphantom{11^{109}} \right\} \text{คูณ } 11 \times 11 \text{ ตลอด} \\ &\rightarrow 11^{111} \text{ หารด้วย } 1210 \text{ จะเหลือเศษ } 121 \end{aligned}$$

13. 1

เนื่องจาก  $x + b$  เป็นตัวหาร ดังนั้น  $x \neq -b$ :  $\frac{x+a}{(x+b)^2} \geq 0$  เนื่องจาก  $(x+b)^2 > 0$  ดังนั้น จะย้าย  $(x+b)^2$  มาคูณทางขวาได้โดยไม่ต้องเปลี่ยน  $\geq$  เป็น  $\leq$

$$\begin{aligned} x + a &\geq 0 \\ x &\geq -a \end{aligned}$$

ดังนั้น คำตอบของอสมการคือ  $x \geq -a$  และ  $x \neq -b \dots(*)$

แต่โจทย์ให้คำตอบคือ  $(1, \infty)$  ซึ่งเขียนในรูปอสมการได้เป็น  $x > 1$

ซึ่งเขียนในรูปแบบเดียวกับ  $(*)$  ได้เป็น  $x \geq 1$  และ  $x \neq 1$

เทียบกับ  $(*)$  จะได้  $a = -1$  และ  $b = -1$

$$\text{ดังนั้น } a + b = (-1) + (-1) = -2$$

14. 2

$$\text{จะได้มุมที่ฐาน} = \frac{180^\circ - 150^\circ}{2} = 15^\circ$$

ลากส่วนสูง AD จาก  $\Delta$  หน้าจั่ว จะได้ AD แบ่งครึ่งฐาน เป็นฝั่งละ 8 ดังรูป

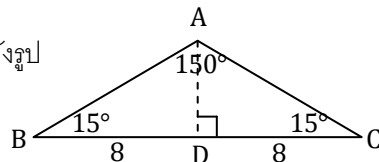
$$\text{จาก } \tan C = \frac{AD}{CD} \text{ จะได้ } \tan 15^\circ = \frac{AD}{8}$$

$$\tan(60^\circ - 45^\circ) = \frac{AD}{8}$$

$$\frac{\tan 60^\circ - \tan 45^\circ}{1 + \tan 60^\circ \tan 45^\circ} = \frac{AD}{8}$$

$$\frac{\sqrt{3} - 1}{1 + \sqrt{3}} = \frac{AD}{8}$$

$$\text{จะได้ } AD = \frac{8(\sqrt{3}-1)}{\sqrt{3}+1} \cdot \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}-1} = \frac{8(3-2\sqrt{3}+1)}{2} = 8(2-\sqrt{3})$$



$$\text{ดังนั้น } \Delta ABC = \frac{1}{2} \times BC \times AD = \frac{1}{2} \times 16 \times 8(2 - \sqrt{3}) = 64(2 - \sqrt{3})$$

15. 4

ก. การ ดอท&ครอส จะได้ผลเท่าเดิมเสมอ ตราบใดที่ตำแหน่ง  $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$  ยังคงเรียงเป็นวงกลมแบบเดียวกัน

$$\begin{aligned} \vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) &= \vec{v} \cdot (\vec{w} \times \vec{u}) = \vec{w} \cdot (\vec{u} \times \vec{v}) \\ &= (\vec{u} \times \vec{v}) \cdot \vec{w} = (\vec{v} \times \vec{w}) \cdot \vec{u} = (\vec{w} \times \vec{u}) \cdot \vec{v} \quad \rightarrow \text{ก. ถูก} \end{aligned}$$

ข. เนื่องจาก ผลครอส จะมีทิศตั้งฉากกับระนาบของตัวตั้ง ดังนั้น การเปลี่ยนกลุ่มอาจทำให้ผลลัพธ์มีทิศผิดไปจากเดิมได้ หรือ จะลองแทนด้วยเวกเตอร์ง่ายๆดู เช่น  $(\vec{i} \times \vec{i}) \times \vec{j} = \vec{0} \times \vec{j} = \vec{0}$

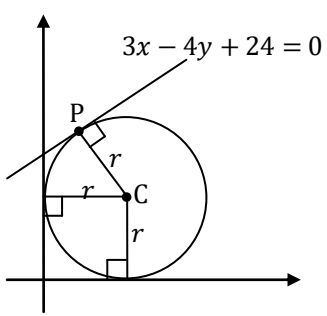
$$\text{แต่ } \vec{i} \times (\vec{i} \times \vec{j}) = \vec{i} \times \vec{k} \neq \vec{0} \rightarrow \text{ข. ผิด}$$

ค.  $(\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v}) = \vec{u} \cdot \vec{u} + \vec{u} \cdot \vec{v} - \vec{v} \cdot \vec{u} - \vec{v} \cdot \vec{v}$   
 $= |\vec{u}|^2 - |\vec{v}|^2 \rightarrow \text{ค. ถูก}$

ง.  $(\vec{u} - \vec{v}) \times (\vec{u} + \vec{v}) = \vec{u} \times \vec{u} + \vec{u} \times \vec{v} - \vec{v} \times \vec{u} - \vec{v} \times \vec{v}$   
 $= \vec{0} + \vec{u} \times \vec{v} + \vec{u} \times \vec{v} - \vec{0}$   
 $= 2(\vec{u} \times \vec{v}) \rightarrow \text{ง. ถูก}$

$\vec{u} \times \vec{v} = -\vec{v} \times \vec{u}$

16. 1



จากข้อมูลที่โจทย์ให้ จะวาดได้ดังรูป  $\rightarrow$  จะได้พิกัดของ C คือ  $(r, r)$

และจาก CP = r

$$\frac{|3r - 4r + 24|}{\sqrt{3^2 + (-4)^2}} = r$$

ระยะจากจุด  $(a, b)$  ถึงเส้นตรง  $Ax + By + C = 0$  คือ  $\frac{|Aa + Bb + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$

$$|-r + 24| = 5r$$

$$\begin{aligned} -r + 24 &= 5r & -r + 24 &= -5r \\ 4 &= r & -6 &= r \end{aligned}$$

เนื่องจากรัศมีเป็นลบไม่ได้ จะได้  $r = 4$  เท่านั้น ดังนั้นจะได้ พิกัด C คือ  $(4, 4)$

หาความชัน CP : เนื่องจาก  $CP \perp l$  ดังนั้น ความชันต้องคูณกันได้ -1

หาความชัน  $l$  :  $3x - 4y + 24 = 0$   $\rightarrow$  ความชัน  $l = \frac{3}{4}$   
 $\frac{3}{4}x + 6 = y$   $\rightarrow$  ดังนั้น ความชัน CP =  $-\frac{4}{3}$

ดังนั้น เส้นตรงที่ผ่าน CP จะมีความชัน  $-\frac{4}{3}$  และผ่าน  $C(4, 4)$  ซึ่งจะมีสมการคือ  $\frac{y-4}{x-4} = -\frac{4}{3}$   
 $3y - 12 = -4x + 16$   
 $4x + 3y - 28 = 0$

17. 5

จาก  $[A : I] \sim [I : P]$  จะได้  $AP = I$  นั่นคือ  $P = A^{-1}$

จาก  $A \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix}$  ย้ายข้าง A ทางซ้าย จะได้  $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = A^{-1} \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = P \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 0 & -1 & 2 \\ 1 & 0 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix}$$

จะแปลงเป็นระบบสมการ แล้วแก้หา  $a$  ก็ได้ แต่ข้อนี้โจทย์ถาม  $a$  ค่าเดียว  $\rightarrow$  ใช้กฎของครอมเมอร์ จะง่ายกว่า

จากกฎของเครเมอร์ จะได้  $a = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 2 & -1 & 2 \\ 3 & 0 & -1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 0 & -1 & 2 \\ 1 & 0 & -1 \end{vmatrix}} = \frac{(1+12+0)-(0+0-4)}{(1+4+0)-(0+0+0)} = \frac{17}{5}$

18. 3

$$\begin{aligned} 9^{\log x} - 10(3^{\log x}) + 9 &= 0 \\ 3^{2 \log x} - 10(3^{\log x}) + 9 &= 0 \\ (3^{\log x} - 1)(3^{\log x} - 9) &= 0 \\ 3^{\log x} &= 1, 9 \\ 3^{\log x} &= 3^0, 3^2 \\ \log x &= 0, 2 \\ x &= 10^0, 10^2 = 1, 100 \rightarrow \text{จะได้ผลบวกคำตอบ} = 1 + 100 = 101 \end{aligned}$$

19. 3

$$\begin{aligned} 125(5^4 \cos 2x) &= 4(5^4 \cos^2 x) + 25 \\ 125(5^4(2 \cos^2 x - 1)) &= 4(5^4 \cos^2 x) + 25 \\ 125(5^8 \cos^2 x - 4) &= 4(5^4 \cos^2 x) + 25 \\ \frac{125(5^8 \cos^2 x)}{5^4} &= 4(5^4 \cos^2 x) + 25 \\ \frac{5^8 \cos^2 x}{5} &= 4(5^4 \cos^2 x) + 25 \\ 5^8 \cos^2 x &= 20(5^4 \cos^2 x) + 125 \\ 5^8 \cos^2 x - 20(5^4 \cos^2 x) - 125 &= 0 \\ (5^4 \cos^2 x - 25)(5^4 \cos^2 x + 5) &= 0 \end{aligned}$$

เลขยกกำลังฐาน 5  
เป็นลบไม่ได้

$$\begin{aligned} 5^4 \cos^2 x &= 25, \cancel{-5} \\ 5^4 \cos^2 x &= 5^2 \\ 4 \cos^2 x &= 2 \\ \cos^2 x &= \frac{1}{2} \\ \cos x &= \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \\ x &= \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}, \frac{5\pi}{4}, \frac{7\pi}{4} \\ &\rightarrow \text{เป็นสับเซตของข้อ 3.} \end{aligned}$$

20. 2

หา  $n(S)$  : จำนวนแบบทั้งหมด  $\rightarrow$  เลือก 3 คน จาก 9 คน ได้  $\binom{9}{3}$  แบบ

หา  $n(E)$  : จะดูหา  $\bar{x}$  เลขก็ได้ แต่ต้องคิดเลขเยอะหน่อย

หรือจะเอาข้อมูลทุกตัวมาหัก 150 ก่อน เพื่อให้คิดเลขน้อยลงก็ได้

152	153	155	158	159	160	162	166	175
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
2	3	5	8	9	10	12	16	25

หาค่าเฉลี่ยได้  $\frac{2+3+5+8+9+10+12+16+25}{9} = \frac{90}{9} = 10 \rightarrow$  บวก 150 กลับ จะได้  $\bar{x} = 10 + 150 = 160$

จะเห็นว่า มีเด็ก 5 คน ที่น้อยกว่า 160  $\rightarrow$  เลือก 3 คน จาก 5 คน ได้  $\binom{5}{3}$  แบบ

ดังนั้น ความน่าจะเป็น  $= \frac{\binom{5}{3}}{\binom{9}{3}} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3}{9 \cdot 8 \cdot 7} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3}{9 \cdot 8 \cdot 7} = \frac{5}{42}$

21. 4

ไม่เป็นลบ จะมีหลายกรณี (ศูนย์ หรือ บวก) → จะคำนวณแบบตรงข้าม (คือแบบที่เป็นลบ) แล้วเอา 1 ตั้งลบ

หา  $n(S)$  : จำนวนแบบทั้งหมด → เลือก 4 จำนวน จาก 9 จำนวน ได้  $\binom{9}{4} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 3 \cdot 7 \cdot 6$  แบบ

หา  $n(E)$  : เป็นจำนวนลบ → จะมี 2 กรณีดังนี้

กรณี เป็นบวก 3 ตัว ลบ 1 ตัว เลือก 3 ตัว จากเลขบวก 4 ตัว ได้  $\binom{4}{3}$  แบบ

เลือก 1 ตัว จากเลขลบ 4 ตัว ได้  $\binom{4}{1}$  แบบ

→ ได้จำนวนแบบ =  $\binom{4}{3} \binom{4}{1} = (4)(4) = 16$  แบบ

กรณี เป็นบวก 1 ตัว ลบ 3 ตัว เลือก 1 ตัว จากเลขบวก 4 ตัว ได้  $\binom{4}{1}$  แบบ

เลือก 3 ตัว จากเลขลบ 4 ตัว ได้  $\binom{4}{3}$  แบบ

→ ได้จำนวนแบบ =  $\binom{4}{1} \binom{4}{3} = (4)(4) = 16$  แบบ

รวมได้  $n(E) = 16 + 16 = 32$  แบบ

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่ ผลคูณของเลข 4 ตัวเป็นลบ =  $\frac{32}{3 \cdot 7 \cdot 6} = \frac{16}{63}$

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่ ผลคูณของเลข 4 ตัวไม่เป็นลบ =  $1 - \frac{16}{63} = \frac{47}{63}$

22. 3

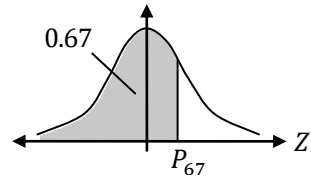
$P_{67}$  คือ มีพื้นที่ 0.67 อยู่ทางซ้าย → จะวาดได้ดังรูป

แต่พื้นที่ที่ใช้เปิดตาราง ต้องวัดจากแกนกลาง

ครึ่งซ้าย พื้นที่ = 0.5 → จะได้พื้นที่ที่ล้นไปทางขวา =  $0.67 - 0.5 = 0.17$

เปิดตารางตรงพื้นที่ = 0.17 จะได้  $z = 0.44$  ดังนั้น  $\frac{P_{67} - \bar{x}}{s} = 0.44$

$$P_{67} - \bar{x} = 0.44s \quad \dots(1)$$



ทำนองเดียวกัน  $P_{33}$  คือ มีพื้นที่ 0.33 อยู่ทางซ้าย → จะวาดได้ดังรูป

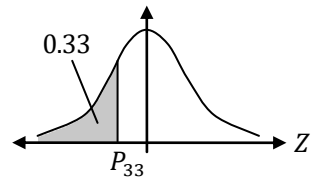
แต่พื้นที่ที่ใช้เปิดตาราง ต้องวัดจากแกนกลาง

ครึ่งซ้าย พื้นที่ = 0.5 → เหลือพื้นที่จากแกนกลาง =  $0.5 - 0.33 = 0.17$

เปิดตารางตรงพื้นที่ = 0.17 จะได้  $z = 0.44$  แต่ฝั่งซ้ายของโค้ง จะมี  $z$  เป็นลบ

จะได้  $z = -0.44$  ดังนั้น  $\frac{P_{33} - \bar{x}}{s} = -0.44$

$$P_{33} - \bar{x} = -0.44s \quad \dots(2)$$



$$(1) - (2) : \left( \frac{P_{67} - \bar{x}}{11} \right) - \left( \frac{P_{33} - \bar{x}}{11} \right) = \frac{0.44s}{11} - \frac{-0.44s}{11} \quad \left. \vphantom{\frac{0.44s}{11}} \right\} \text{จากโจทย์จะได้ } P_{67} - P_{33} = 11$$

$$\text{จะได้ } s = \frac{11}{0.88} = \frac{1100}{88} = \frac{100}{8} = 12.5$$

23. 2

ให้  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_{11}$  มี  $a_1 = x_1$  และ อัตราส่วนร่วม =  $r$

$$\text{จากสูตร } a_n = a_1 r^{n-1} \text{ จะได้ } x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdot \dots \cdot x_{11} = 2^{33} \cdot 3^{22}$$

$$x_1 \cdot x_1 r \cdot x_1 r^2 \cdot \dots \cdot x_1 r^{10} = 2^{33} \cdot 3^{22}$$

$$(x_1)^{11} (r^{1+2+3+\dots+10}) = 2^{33} \cdot 3^{22}$$

$$(x_1)^{11} \left( r^{\frac{10(10+1)}{2}} \right) = 2^{33} \cdot 3^{22}$$

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$\text{ยกกำลัง } \frac{1}{11} \text{ ทั้งสองฝั่ง } \left( \begin{matrix} (x_1)^{11} \\ x_1 \end{matrix} \right) \left( \begin{matrix} r^{55} \\ r^5 \end{matrix} \right) = 2^{33} \cdot 3^{22} \\ = 2^3 \cdot 3^2 \dots (*)$$

มีฐาน = ตัวตรงกลาง =  $\frac{x_{11+1}}{2} = x_6$

ซึ่งจากสูตร  $a_n = a_1 r^{n-1}$  จะได้  $x_6 = x_1 r^5$  ซึ่งจาก (\*) จะได้เท่ากับ  $2^3 \cdot 3^2 = 72$

24. 3

$$\text{อินทิเกรต จะได้ } a_n = \int_n^{\frac{n(n+2)}{2}} x^{-2} dx = \frac{x^{-1}}{-1} \Big|_n^{\frac{n(n+2)}{2}} = - \left( \left( \frac{n(n+2)}{2} \right)^{-1} - (n)^{-1} \right) \\ = - \left( \frac{2}{n(n+2)} - \frac{1}{n} \right) \\ = - \left( \frac{2 - (n+2)}{n(n+2)} \right) \\ = - \left( \frac{-n}{n(n+2)} \right) \\ = \frac{1}{n+2}$$

$$\text{ดังนั้น } \sum_{n=1}^{\infty} \frac{a_n}{n} = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(n+2)} = \frac{1}{2} \sum_{n=1}^{\infty} \left( \frac{1}{n} - \frac{1}{n+2} \right) \\ = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{1} - \frac{1}{3} + \frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{4} - \frac{1}{6} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{6} - \frac{1}{8} + \dots \right)$$

จะเห็นว่า ตัวลบ จะตัดกับตัวบวกของพจน์ถัดไปสองพจน์ได้

เหลือตัวบวกสองตัวแรก (คือ  $\frac{1}{1}$  และ  $\frac{1}{2}$ ) กับ ตัวลบสองตัวสุดท้าย (ซึ่งเข้าใกล้ 0 เมื่อ  $n \rightarrow \infty$ )

ดังนั้น จะได้คำตอบ =  $\frac{1}{2} \left( \frac{1}{1} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{3}{2} \right) = \frac{3}{4}$

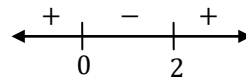
25. 5

$$\text{อินทิเกรต } f'(x) = 3x^2 - 6x \text{ จะได้ } f(x) = \frac{3x^3}{3} - \frac{6x^2}{2} + c \\ = x^3 - 3x^2 + c \dots (*)$$

$G(x)$  ต่อเนื่องที่  $x = -1$  ดังนั้น บริเวณรอยต่อที่  $x = -1$  ต้องได้  $x + 5 = f(x)$   
 $-1 + 5 = f(-1)$   
 $4 = (-1)^3 - 3(-1)^2 + c$   
 $8 = c$

แทนใน (\*) จะได้  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 8$

ค่า สูงสุด/ต่ำสุด สัมพัทธ์ จะเกิดที่  $f'(x) = 0 \rightarrow 3x^2 - 6x = 0$   
 $3x(x - 2) = 0$   
 $x = 0, 2$



ค่าต่ำสุดสัมพัทธ์ จะเกิด ณ จุดที่  $f'(x)$  เปลี่ยนจาก - เป็น + นั่นคือ ที่  $x = 2$

จะได้ค่าต่ำสุดสัมพัทธ์ =  $f(2) = 2^3 - 3(2^2) + 8 = 4$



28. 5

จัดรูปโดยคูณคอนจูเกตให้ตัวส่วนเป็นจำนวนจริงก่อน จะได้  $\frac{1+i}{1-i} = \frac{1+i}{1-i} \cdot \frac{1+i}{1+i} = \frac{1^2+2i+i^2}{1^2-i^2} = \frac{2i}{2} = i$

ดังนั้น จะได้สมการคือ  $i^{2x-5} = i^{x-2}$

$$\frac{i^{2x-5}}{i^{x-2}} = 1$$

$$i^{(2x-5)-(x-2)} = 1$$

$$i^{x-3} = 1 \rightarrow x-3 \text{ ต้องหารด้วย } 4 \text{ ลงตัว}$$

นั่นคือ  $x$  ต้องหารด้วย 4 เหลือเศษ 3

เนื่องจาก  $x \in \{1, 2, 3, \dots, 155\}$  จะได้  $x = 3, 7, 11, \dots, 155 \rightarrow$  มีทั้งหมด  $\frac{155-3}{4} + 1 = 39$  จำนวน

29. 2

เมทริกซ์ในรูป  $\begin{bmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix}$  เป็นเมทริกซ์ที่นิยมนำมาออกข้อสอบ เนื่องจาก มันมีสมบัติพิเศษ คือ หากนำเมทริกซ์ในรูปนี้มาคูณกัน จะสามารถนำมาคูณรวมกันได้เลย ดังนี้

$$\begin{aligned} \begin{bmatrix} \cos \alpha & -\sin \alpha \\ \sin \alpha & \cos \alpha \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \cos \beta & -\sin \beta \\ \sin \beta & \cos \beta \end{bmatrix} &= \begin{bmatrix} \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta & -\cos \alpha \sin \beta - \sin \alpha \cos \beta \\ \sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta & -\sin \alpha \sin \beta + \cos \alpha \cos \beta \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} \cos(\alpha + \beta) & -\sin(\alpha + \beta) \\ \sin(\alpha + \beta) & \cos(\alpha + \beta) \end{bmatrix} \end{aligned}$$

ซึ่งจะทำให้ได้ด้วยว่า  $\begin{bmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix}^n = \begin{bmatrix} \cos n\theta & -\sin n\theta \\ \sin n\theta & \cos n\theta \end{bmatrix}$

$$\text{ดังนั้น } A^k = \begin{bmatrix} \cos \frac{\pi}{3} & -\sin \frac{\pi}{3} \\ \sin \frac{\pi}{3} & \cos \frac{\pi}{3} \end{bmatrix}^k = \begin{bmatrix} \cos \frac{k\pi}{3} & -\sin \frac{k\pi}{3} \\ \sin \frac{k\pi}{3} & \cos \frac{k\pi}{3} \end{bmatrix} \text{ ซึ่งจะเท่ากับ } \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \text{ เมื่อ } \cos \frac{k\pi}{3} = 1, \sin \frac{k\pi}{3} = 0$$

นั่นคือ เมื่อ  $\frac{k\pi}{3} = 2n\pi$   
 $k = 6n$

ใน  $\{1, 2, 3, \dots, 100\}$  จะมีจำนวนที่หารด้วย 6 ลงตัวอยู่  $\frac{100}{6} = 16.6\dots \rightarrow$  ปัดลง  $\rightarrow 16$  จำนวน

$$\text{ดังนั้น จะได้ความน่าจะเป็น} = \frac{16}{100}$$

30. 1

เนื่องจาก  $P(x)$  มี สปส เป็นจำนวนเต็มบวก ดังนั้น ถ้า  $x$  เป็นบวก จะได้ว่า แต่ละพจน์ของ  $P(x)$  เป็นบวกทุกพจน์

จาก  $P(10) = 2,116$  จะสรุปได้ว่า  $P(x)$  มีดีกรีไม่เกิน 3 (เพราะทุกพจน์เป็นบวก และ  $10^4$  เกิน 2116)

ให้  $P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$  เมื่อ  $a, b, c, d \in \{1, 2, 3, \dots\}$

$$\begin{aligned} \text{จาก } P(1) = 10 \text{ จะได้ } a(1^3) + b(1^2) + c(1) + d &= 10 \\ a + b + c + d &= 10 \dots(1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{จาก } P(10) = 2,116 \text{ จะได้ } a(10^3) + b(10^2) + c(10) + d &= 2116 \\ 1000a + 100b + 10c + d &= 2116 \dots(2) \end{aligned}$$

จาก (1) จะได้  $1 \leq a, b, c, d \leq 7$  (เนื่องจาก  $a, b, c, d$  เป็นจำนวนเต็มบวก

ถ้ามีตัวไหนใน  $a, b, c, d$  เกิน 7 จะทำให้ผลบวก  $a + b + c + d$  เกิน 10)

เนื่องจาก 2116 เขียนกระจายในฐานสิบได้แบบเดียวคือ  $2(1000) + 1(100) + 1(10) + 6$

และจาก  $1 \leq a, b, c, d \leq 7$  ดังนั้น จะสรุปได้ว่า  $a = 2, b = 1, c = 1, d = 6$  (ซึ่งจะทำให้ (1) จริงด้วย)

$$\text{ดังนั้น } P(-1) = 2(-1)^3 + 1(-1)^2 + 1(-1) + 6 = 4$$

เครดิต

ขอบคุณ ข้อสอบ จาก คุณ สนธยา เสนามนตรี และ อ.ปิง GTRmath

ขอบคุณเฉลยวิธีทำ จาก อ.ปิง GTRmath

ขอบคุณ คุณ Hutch LK

และ คุณครูเบิร์ด จาก กวดวิชาคณิตศาสตร์ครูเบิร์ด

และ คุณ Sornchai Thongkrajang ที่ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร